

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Зоренька» г. Волгодонска
(МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска)

Викторина «Юный финансист»
с детьми старшей группы
№8 «Смешарики»

Составили и провели:
воспитатели: Артамонова О.Н.
Белозерова И.С.

г.Волгодонск 2021 г.

Викторина «Юный финансист»

в старшей группе №8 «Смешарики»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений; развитие экономического мышления; закрепление основных экономических понятий.

Форма занятия: игра – викторина.

Оснащение: дидактический материал, экран, презентация.

Раздаточный материал: пазлы купюр, монеты (жетоны), копилка, колокольчики на каждый стол, эмблемы команд, лист бумаги и лекало (на каждый стол), карандаши.

Ход викторины:

(Дети заходят в музыкальный зал, их встречает воспитатель, переодетый в директора финансовой школы)

-Здравствуйте, здравствуйте! Разрешите представиться. Я директор финансовой школы. Я рада приветствовать вас! Предлагаю вам сегодня немного поиграть и посоревноваться, посетив увлекательную викторину. Вы готовы приступить к испытаниям?

-Вам нужно разделиться на две команды. Сделаем мы это с помощью фишек. Какую фишку возьмете, за тот стол и пойдете. (Дети делятся на команды)

(Приветствие команд)

(Представление жюри)

-Предлагаю начать нашу викторину. За каждое выполненное задание команда будет получать монету. Та команда, у которой по окончании игры окажется монет больше, победила.

-И первое задание называется **«Блиц – опрос»**.

У каждой команды на столе есть колокольчик. Я задаю вопросы, кто знает ответ, звонит в колокольчик. Отвечает на вопрос. Если ответ не верный, право ответа передается другой команде. Будьте внимательными.

Вопросы:

Покупатель продавец

Покупка - продажа

Трудолюбивый — ленивый

Много — мало
Дорого — дешево
Богатый — бедный
Доход — расход
Тратить — копить
Высокие /цены/ - низкие /цены/
Наличные — безналичные
Что такое семейный бюджет? (*Все деньги, которые получают члены семьи*).
Где учат профессиям? (*Институт, училище, колледж, академия, лицей, техникум, университет*).

-Молодцы, с первым заданием вы справились.

Следующее задание «**Загадки**»

Загадки:

Бывают купюры, бывают монеты
Любого размера и разного цвета.
Мы ими расплачиваемся на кассе,
Не купишь без них ни печенья, ни кваса.
Мы с ними всегда идем в магазин.
Папа за них покупает бензин.
Мне – игрушки, маме – серьги
Может он купить за(деньги)

Вы собрались всей семьей
За одеждой иль едой?
В магазинах все не счесть:
Молоко и фрукты есть,
Есть игрушки и кроссовки.
Накупили всем обновки!
Вы набрали товаров мвссу?
Рассчитаться нужно на(кассе)

Из какого аппарата
Получаем мы зарплату?
Этот чудо – аппарат
Как зовется?.....(банкомат)

Это мелкие кружочки белого и желтого цвета.
В копилке весело звенят железные.....(монеты)

На работе всем за труд
Ее честно выдают.
От врача до дипломата
Получают все....(зарплату)

В нем можно купить все, что хочет душа:
Вот сыр на прилавке, конфеты, лапша.
Вот кеды и шарф, самокат на витрине.
Все это увидели мы в(магазине)

Все, что в мире продается,
Одним словом лишь зовется,
И мука, и самовар
Называются.....(товар)

Это кожаный плоский предмет
Для хранения купюр и монет.
Мы идем в магазин иль ларек
И с собою берем...(кошелек)

В магазине каждый день
Всем работать им не лень.
Платье, шкаф и огурцы
Нам предложат....(продавцы)

Хочешь что – то купить-
Нужно деньги заплатить.
На товаре быть должна
Всегда указана....(цена)

Эта милая свинушка –
Не забава, не игрушка.
В ней храню я не секреты,
А обычные монеты.
У нее на спинке дырка.
Это детская....(копилка)

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,
Но для любого из людей,
Поверьте, очень важные! Что это?(деньги)

Совершенно верно - «деньги».

И следующее задание называется «Собери картинку» (пазлы купюр)

-У вас на столах лежат конверты с пазлами. Чья команда первая справится с заданием, тот и победил в этом раунде.

Физминутка

Мы нашли богатый клад, /изображают, как копают клад/
Каждый кладу очень рад, /дети улыбаются друг другу/
Стали думать, как нам быть? /повороты головой/
Как же клад нам разделить? /руки в стороны/
Чтоб хватило всем друзьям,
Делим ровно пополам.

«Что можно купить за деньги, а что купить нельзя»

-Ребята, скажите, а все ли мы можем купить за деньги?

-На экране картинки. Вам нужно назвать то, что можно купить за деньги и то, что купить нельзя.

(В конце игры воспитатель делает вывод, что есть вещи, которые можно купить за деньги и их надо беречь. Но есть в жизни главные ценности: здоровье, любовь, жизнь, природа, которые важнее вещей и их за деньги не купишь)

Не зря говорится в пословице: «Не всё продаётся и не всё покупается...».

-А для чего людям нужны деньги? (Ответы детей).

-А теперь давайте, подумаем, почему иногда, когда вы вечером просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, все верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители только не зарабатывают. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет.

Давайте мы с вами попробуем помочь родителям распределить семейный бюджет поиграем в игру «Хочу и надо».

Игра «Хочу и надо»

-Перед вами картинки и кружочки красного и синего цвета. То, на что нужно

потратить деньги в первую очередь, закрываете красным кружком. А то, что вы хотите, но это не обязательная трата денег, закрываете синим .

Выполнения задания детьми, объяснение своего выбора. Сначала нужно оплатить Квартплата – красный кружок

Одежда – красный кружок

Продукты – красный кружок.

Игрушки – синий кружок

Воспитатель: Когда уплачены все жизненно важные потребности, можно и купить то, что вы хотите или отложить на следующую покупку.

Воспитатель: обе команды дали правильные ответы и получают по золотой монетке.

И последнее задание, которое называется «**Экономист**»

У вас на столах цветная бумага и лекала. Какая из команд сумеет экономно использовать цветную бумагу, уместив на ней больше треугольников?

Нужно работать быстро и аккуратно, точно обводить лекала. Помните: треугольники не должны пересекаться. Закончив работу, посчитайте, сколько треугольников вы уместили на листе, а жюри посчитает их общее количество, у всех членов команды вместе, и выявит самую экономную команду.

Дети выполняют задания.

-Молодцы, ребята! А теперь я предлагаю посмотреть мультфильм, как правильно экономить деньги, а жюри пока подведет итог.

Жюри подводят итоги. Награждение команд. (Собранные монеты дети кладут в копилку)