

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Зоренька» г.Волгодонска
(МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска)

**Конспект занятия
по финансовой грамотности в подготовительной группе (6-7 лет)
№8 «Смешарики»
«Открой свой бизнес»**

Составила:
Артамонова О.Н.

г. Волгодонск, 2022 г.

Конспект занятия по финансовой грамотности в подготовительной группе «Открой свой бизнес»

Цель: углубление и повторение знаний по теме «что такое бизнес».

Задачи:

- закрепить понятия «прибыль», «бизнес», «предметы первой необходимости», «предметы роскоши»;
- сформировать умение составлять бизнес-план;
- развивать логическое мышление, построение причинно-следственных связей.

Оборудование: картинки с изображением денег разных стран, игровые купюры и монеты, тесто, доски и стеки для лепки, листы бумаги, простые карандаши, карточки с изображением предметов первой необходимости и предметов роскоши).

1. Организационный момент

Приветствие:

1. Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птицам.
Доброе утро улыбчивым лицам.
Пусть радостной будет каждая встреча
И доброе утро длится до вечера!

2. Активизация деятельности.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, на доску, что здесь изображено??

- деньги (ответы детей)

Воспитатель: Хорошо, рассмотрите пожалуйста изображения денег некоторых стран.

- Давайте вспомним, как называются бумажные деньги? (банкноты)

- А теперь вспомним как называются металлические деньги? (монеты)

Хорошо, молодцы.

Давайте рассмотрим их внимательно...

Включается музыка, заходит бизнесмен Михаил Леонидович.

- Чую... Чую, денежками пахнет!!! (потирает руки)

Воспитатель: Здравствуйте, молодой человек. А вы кто? И зачем сюда пришли?

Бизнесмен: Добрый день, извините не представился. Меня зовут Михаил Леонидович!

Я бизнесмен и ищу новые идеи для своего бизнеса!

Воспитатель: Ого... звучит очень серьезно.

Бизнесмен: Да да, все так! Хотя вижу что зря пришел наверное.. вы хоть знаете что такое бизнес???

Воспитатель: А давай мы спросим ребят? Ребята, кто мне скажет что такое бизнес?

(это какие-нибудь свое дело, которое приносит прибыль, деньги)

- Так, а что такое прибыль? (это доход или то сколько денег можно

заработать)

- Вот видите, уважаемый Михаил Леонидович, дети знают что это такое и я думаю, что они могут даже Вам помочь!

-Вот это я понимаю, серьезный разговор серьезных людей!

Тогда у меня для вас есть бизнес идея! Отгадывайте загадку!

Ароматное, с ванилью,

Очень я его люблю,

По утрам с медовым чаем

Или чашкой кофею!

Поднимет нежным вкусом настроенье

Кондитерское сладкое ... (ПЕЧЕНЬЕ)

Воспитатель: Отличная идея, выпекать печенье и продавать. Но продавать можно не только печенье. Правда ребята? Что еще можно продавать?

(ответы детей)

Хорошо, молодцы, много предметов назвали. А сейчас мы с вами поиграем в игру.

девочки и мальчики делятся на 2 команды

Воспитатель: на столе карточки с предметами.

Берем только самое необходимое!

Оставляем на столе предметы роскоши, без которых можно обойтись.

Ребята, вы отлично справились с заданием!

4. ФИЗМИНУТКА.

«Покупка»

Мы бежали по дорожке (*бег на месте*)

Вдруг, порвались босоножки! (*один громкий хлопок в ладоши*)

Что же делать? Как нам быть? (*разводим поочередно руки в стороны*)

Где же обувь нам добыть? (*обнять щечки ладошками и покачать головой*)

Будем туфли покупать! (*потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз*)

Станем денежки считать! (*потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно*)

Один (рубль, два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).

Воспитатель: Михаил Леонидович. А что у вас есть кроме идеи?

Бизнесмен: как это??? А разве что-то еще нужно?

Воспитатель: Конечно! Сейчас мы с детьми тебе все объясним, а потом составим бизнес-план, для этого нам надо ответить на несколько вопросов.

Ребята помогайте.

Что будем продавать? (печенья)

- из чего мы печем печенье?

кто будет печь печенье?

(*Кондитеры.*)

– Значит, мы должны пригласить кондитеров на работу и платить им зарплату.

– А где будут кондитеры выпекать печенье?

– В печи, покупаем печь электрическую.

А печи должны стоять в здании.

Вначале берем в аренду здание.

Аренда – это не покупка, а временное пользование за плату.

Закупаем печи, продукты и приглашаем на работу кондитеров.

– А как будет называться наше печенье?

– Что вы предлагаете сделать, чтобы наше печенье покупали?

- А где нам взять деньги на продукты, на аренду и на зарплату кондитерам???

6. Продуктивная деятельность.

Ребята. Предлагаю вам занять свои места и составить вместе бизнес план.

берем листы бумаги, карандаши и рисуем проект:

- Мешок с деньгами – начальный капитал, если нет, идем в банк.
- Здание – пекарня.
- Нанимаем рабочих – кондитеров.
- Покупаем оборудование.
- Покупаем необходимые продукты.
- Придумываем рецепт и название печенья.
- Заказываем рекламу.
- Делаем презентацию печенья.
- Договариваемся, где будем продавать.

Бизнес-план у нас готов.

И теперь мы приступаем к изготовлению печений.

Сейчас давайте представим, что мы кондитеры и нам нужно сделать самые красивые и вкусные печенье!

У вас на столе есть тесто и доска. Приступаем к работе.

Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская»