

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Зоренька» г.Волгодонска
(МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска)*

***Конспект занятия
по финансовой грамотности в подготовительной группе (6-7 лет)
№8 «Смешарики»
«Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет»***

*Составила:
Артамонова О.Н.*

г. Волгодонск, 2022 г.

Конспект занятия в подготовительной группе

«Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет»

Цель: продолжать вводить детей в мир экономических отношений; закрепить с детьми понятия «доход», «расход», «бюджет». Заложить основы планирования семейного бюджета. Закрепить известные детям математические понятия.

Оборудование: два мольберта, иллюстрация семьи, иллюстрации с изображением пяти домов: панельный пятиэтажный, деревянный одноэтажный кирпичный девятиэтажный, деревянный двухэтажный, кирпичный пятиэтажный, модель бюджета, две напечатанные стрелки и корзинки, напечатанные деньги, десять кошельков, две корзинки, игра «Семейный бюджет», кроссворд.

Ход занятия:

На мольберте расположена иллюстрация семьи.

Воспитатель: Ребята, кого вы сейчас видите на иллюстрации? *(Ответы детей.)* Как этих людей можно назвать одним словом?

Дети: Семья.

Воспитатель: У каждого из вас тоже есть семья. Из скольких человек состоит ваша семья и кто в нее входит! *(Ответы детей.)*

Сегодня я вам предлагаю самим поиграть в семью. Для этого нам с вами надоделиться на две группы, потому что у нас будет две семьи. Кто кем будет в вашей семье, вы решите сами.

Дети подходят к столу, на котором лежат фартуки для мам, галстуки для пап, бантики для малышек, платки для бабушек, шляпы для дедушек.

Воспитатель: У каждой семьи есть фамилия, посоветуйтесь и придумайте себе фамилию. *(Ответы детей.)*

Воспитатель: У каждой семьи должен быть дом.

Выставляются картинки с изображением пяти домов: панельный пятиэтажный, деревянный одноэтажный, кирпичный девятиэтажный, деревянный двухэтажный, кирпичный пятиэтажный.

Воспитатель: Вы должны угадать, где ваш дом.

Первая семья, ваш дом не деревянный и не пятиэтажный. *(Ответы детей.)*

Вторая семья – ваш дом третий слева. *(Дети определяют свои дома)*

Теперь определим этаж, на котором живет ваша семья

Первая семья живет ниже пятого, но выше третьего этажей.

Дети: На четвертом этаже.

Воспитатель: Вторая семья живет между шестым и восьмым этажами.

Дети: На седьмом этаже.

Воспитатель: Номер квартиры первой семьи меньше, чем 9, но больше, чем 7.

Дети: Номер восемь.

Воспитатель: Номер квартиры второй семьи на два больше, чем номер квартиры соседей.

Дети: Номер десять.

Семьи проходят за столы с цифрами, соответствующими номерами их квартир (8 и 10). На столах стоят пустые корзинки и лежат пять кошельков

Воспитатель: Давайте посмотрим, что лежит на столе. *(Ответы детей.)* Что лежит в корзинке?

Дети: Она пустая.

Воспитатель: Что находится в кошельке?

Дети: Деньги.

Воспитатель: Как деньги попали в кошелек к маме и папе?

Дети: Они получили зарплату за свой труд.

Воспитатель: Как деньги оказались у бабушки и дедушки?

Дети: Бабушка получила пенсию.

Воспитатель: А откуда у студента деньги?

Дети: Он получил стипендию.

Воспитатель: А почему у малыша кошелек оказался пустым?

Дети: Потому что малыш еще маленький и не может сам зарабатывать.

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете, может ли малыш в чем-то другом быть полезен своей семье?

Дети: Он может помогать по дому.

На доску с помощью магнита прикреплен круг, разделенный на четыре части.

Воспитатель: Давайте с вами еще раз повторим: папа и мама работают и получают за это заработную плату. *(Помещает на сектор круга, где изображены мамы и папы, куклу.)* Бабушка и дедушка уже не могут работать находятся на заслуженном отдыхе и получают пенсию. Студент учится в институте и получает стипендию, потому что учеба – это тоже труд. *(На сектор малыша помещается пустая карточка, так как у него нет заработка.)*

А как можно одним словом назвать все деньги, которые поступают в семью? *(Варианты ответов детей.)*

Все деньги, которые получают члены семьи, называется доходом семьи. Посмотрите на круг и скажите, из скольких частей состоит доход ваших семей

Дети: Из трех.

Воспитатель: А сколько частей не приносят дохода?

Дети: Одна часть.

Воспитатель: А теперь выньте деньги из кошельков и посчитайте общий доход вашей семьи. *(Дети выполняют задание.)*

А как вы считали – деньги из всех кошельков или каждый из своего? *(Ответы детей.)* Почему? *(Дети объясняют, как они считали и почему делали именно так.)*

Как вы считаете, какая семья поступила более верно? *(Ответы детей.)*

Если люди живут вместе и называются одной семьей, они должны пользоваться одним кошельком.

Воспитатель предлагает сложить все деньги в одну корзинку, если они сами этого не предложат.

Воспитатель: Как мы можем назвать деньги, которые лежат в корзинке?

Дети: Доход семьи.

Воспитатель: А еще эти деньги принято называть бюджетом семьи.

Так из чего же состоит бюджет вашей семьи?

Дети: Из зарплат мамы и папы, пенсии бабушки и дедушки и стипендии студента.

Воспитатель: Представьте такую ситуацию: к вам приехала жить тетя. Уменьшится или увеличится бюджет вашей семьи?

Дети: Увеличиться, т.к. тетя будет отдавать свою зарплату.

Воспитатель: Итак, мы с вами выяснили, что такое семейный бюджет, из чего он состоит. Ребята, а для чего нужны нам все эти деньги? *(Ответы детей.)* Правильно, чтобы их тратить, а на что мы их будем тратить? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Ни одна семья не может обойтись без того, чтобы не расходовал деньги, т.е. все, что мы тратим, называется расходом.

Но расходы бывают разные: основные (на то, без чего обойтись нельзя) и не основные (на то, без чего вполне можно обойтись).

Дети приводят примеры расходов.

Воспитатель: А чтобы лучше нам во все разобраться, предлагаю вам поиграть в игру.

Дети подходят к столу, на котором лежат картинки с изображением расходов.

Воспитатель: Ребята, давайте распределим расходы. Одна семья из карточек выберет основные расходы и расположит их с левого края стола, а другая – выберет не основные расходы и расположит их с правого края стола. Когда задание будет выполнено, проверите друг у друга правильность выполнения задания.

(Дети выполняют задание.)

Закрепление нового материала на доске. Воспитатель вывешивает две корзинки со стрелками, одна стрелка над корзиной, другая – под ней.

Дети помогают правильно поместить корзинки и стрелки.

Воспитатель: Дети, составьте для соседей задачу.

Задача для первой семьи: $10 - 5 =$

Задача для второй семьи: $8 - 6 =$

Дети: *(Дети выполняют задание.)*

Воспитатель: А теперь я предлагаю решить следующие проблемные ситуации

1. Доход вашей семьи равен 5 тысяч рублей.

Ваша семья должна израсходовать

- на питание – 3 тыс. руб.
- на квартиру – 2 тыс. руб.
- плата за садик – 1 тыс.руб.

В итоге корзина пустеет.

По мере того как воспитатель называет расходы, которые должна сделать семья, дети вытаскивают из корзины соответствующую сумму.

Сделать вывод о том что, доходы равны расходам.

1. Доход вашей семьи равен 5 тысяч рублей.

Ваша семья должна израсходовать

- на питание – 1 тыс. руб.
- на квартиру – 2 тыс. руб.
- на отдых – 2 тыс. руб.
- плата за садик – 1 тыс.руб.

Воспитатель: Денег не хватило, от чего можно отказаться? *(Ответы детей.)*

1. Доход вашей семьи равен 10 тысяч рублей.

Ваша семья должна израсходовать

- на питание – 4 тыс. руб.
- на квартиру – 1 тыс. руб.
- плата за садик – 1 тыс. руб.
- купить маме новые туфли – 2 тыс. руб.

В корзине остается еще 2 тысячи.

Воспитатель: А папе надо срочно отремонтировать машину, это стоит 10 тысяч рублей. Где взять недостающие деньги?

(Дети предлагают свои варианты решения проблемы)

1. Доход вашей семьи равен 5 тысяч рублей.

Ваша семья должна израсходовать

- на питание – 3 тыс. руб.
- на квартиру – 2 тыс. руб.
- плата за садик – 1 тыс.руб.

В корзине остается еще 4 тысячи.

Воспитатель: В корзине осталось 4 тысячи рублей, как называются эти деньги

Дети: Накопления.

На мольберт помещается ватман с кроссвордом.

Воспитатель: А теперь давайте разгадаем кроссворд, все зашифрованные слог в нем по нашей теме – семейный бюджет. Если мы правильно разгадаем весь кроссворд, у нас получится слово.

1. Вид расходов, при котором нужно платить, например, за квартиру, за садик. *(Основные)*
2. Как называется доход студента. *(Стипендия)*
3. Как называется доход взрослого человека. *(Зарплата)*
4. Часть бюджета, при которой деньги нужно отдавать. *(Расход)*
5. Как называется доход пожилых людей. *(Пенсия)*
6. Как называется доходы и расходы членов одной семьи. *(Бюджет)*
7. Часть бюджета, при которой деньги поступают в семью. *(Доход)*

Воспитатель: Мы с вами правильно разгадали кроссворд, у нас получилось слово «спасибо». А это значит, что вы хорошо усвоили эту тему. Я надеюсь, когда вы вырастаете, вы станете хорошими хозяевами и будете умело

планировать свой семейный бюджет.

			1						
			2						
			3						
			4						
			5						
			6						
			7						