

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Зоренька» г. Волгодонска (МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска)

Конспект занятия по познавательному развитию
в старшей №8 «Смешарики»
«Удивительное – рядом»

Составила воспитатель
О.Н.Артамонова

г. Волгодонск
2021

Конспект занятия в старшей группе

«Удивительное – рядом»

(Познавательно-исследовательская деятельность)

Возраст детей: старшая группа

Цель деятельности: Систематизация и обобщение знания детей о комнатных растениях

Задачи:

Обучающие.

- уточнение представлений детей о значении крахмала в жизни растений; о значении растений в жизни человека;
- формирование умения рассуждать, сравнивать, обобщать;

2.Развивающие.

- закрепление в речи правильного произношения звуков;
- обогащение и уточнение словаря;
- развитие навыков речевого общения, внимания;

3.Воспитательные.

- воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности в процессе исследовательской деятельности; желания больше узнать об окружающих нас предметах и явлениях;
- воспитание бережного отношения к природе

Ход занятия

Задачи	Деятельность воспитателя	Действия детей
Организационный этап (4 минуты)		
<p>Введение в ситуацию. Задача: мотивировать детей на включение в коммуникативную деятельность, используя проблемную ситуацию.</p> <p>Побуждать детей вступать в диалог, используя речь-рассуждение; умение делать вывод (умозаключение)</p>	<p>Дети стоят полукругом около карты-схемы экологической тропинки группы Воспитатель: - Ребята, посмотрите, нас встречает хозяйка нашей экологической тропы кукла Флора. Флора: - Здравствуйте ребята! Посмотрите на карту-схему экологической тропинки вашей группы. На ней отмечены символами разные видовые точки. Оказывается, в каждой из этих точек скрывается много удивительного, а чтобы в этом убедиться, я предлагаю вам сегодня посетить объект, обозначенный на карте числом 9 Воспитатель: - Ребята, а что это за объект? Каким символом комнатные растения отмечены на карте? вспомните, пожалуйста, правила поведения на экологической тропе. А теперь давайте подойдем поближе к комнатным растениям. Назовите их. Как вы думаете, для чего в нашей группе находятся комнатные растения? - Давайте вспомним, из каких частей состоят растения? А теперь назовите ласково. Корень (корешок), стебель (стебелек), лист (листочек, листик), ветка (веточка), цветок (цветочек). Следите, пожалуйста, за правильным произношением звуков. Молодцы!</p>	<p>Дети вступают в диалог, предлагают версии, используют рассказ – рассуждение, объяснительную речь</p>
<p>Подвести детей к постановке детской цели используя видео ролик</p>	<p>- А чем питаются растения, что им нужно для жизни? (вода, свет). Оказывается, для того чтобы расти, растения вырабатывают еду для себя сами. И сейчас Флора покажет нам, как это происходит. (видеоролик образование крахмала.)</p>	<p>Дети выдвигают версии (не менее 2-3х).</p>
Основная часть-15 минут		
<p>Побуждать детей самостоятельной деятельности.</p>	<p>Ребята, чтобы познакомиться с крахмалом поближе, мы перейдем в следующую точку экологической тропинки - мини-лабораторию.- Здесь мы побудем в роли ученых Подготовимся к опыту: наденем халаты, шапочки и перчатки.- Посмотрите, перед вами на блюдце крахмал. Опишите его внешний вид.- Крахмал – это рассыпчатый порошок белого цвета.- Попробуйте, какой он на ощупь - При сжатии порошка крахмала в руке он издаёт «скрип». - Посмотрите, что произойдет, если капелька йода</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>

	<p>попадет в раствор крахмала (посинел).</p> <p>- Да, действительно, если капнуть йод на продукт, содержащий крахмал, продукт окрасится в синий цвет. - Давайте мы сами попробуем определить, в каких продуктах спрятался крахмал.</p> <p>- Что для этого нужно сделать?. Достаточно капнуть на них капельку йода.- Перед нами в чашках различные продукты. Вы их узнаете? Давайте проверим, какие из них содержат крахмал.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>- Сделайте вывод по эксперименту Вывод: растения содержат крахмал.</p> <p>Работа в мини-лаборатории закончилась. Протрите руки салфеткой, снимите форму исследователей.</p> <p>- Дети, крахмалом питаются не только растения, но и человек. В горячей воде крахмал набухает, растворяется, образуя клейкий раствор. Его используют для приготовления киселя. И сейчас мы с вами попробуем вкусный клюквенный кисель.</p>	<p>Дети проводят эксперимент</p>
<p>III. Заключительный этап (2 минуты)</p>		
<p>Рефлексия</p>	<p>- Флора, мы, действительно сегодня узнали, сколько удивительных секретов таится в мире растений: они сами вырабатывают крахмал, выделяют кислород, необходимый всему живому, поэтому мы должны беречь и заботиться о них.</p> <p>- Давайте поблагодарим Флору за увлекательный рассказ.</p> <p>- А сейчас я начну предложение, а вы продолжите: «Сегодня я узнал, что...». «Сегодня я научился...». «Мне понравилось...»</p>	<p>Ответы детей</p>