

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Зоренька» г. Волгодонска

Проект
для детей старшей группы (5-6 лет) №8 «Смешарики»
«Мир насекомых»

Познавательный-творческий, групповой, краткосрочный.

Сроки реализации проекта: 13.05.2022г. - 20.05.2022г.



Воспитатели: Белозерова И.С.

Артамонова О.Н

г. Волгодонск 2022

Паспорт проекта

Название: «*Мир насекомых*»

Цель: Формирование у детей представлений о многообразии насекомых, развитие познавательных и творческих способностей детей, воспитание отзывчивости и гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях.
2. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы.
3. Способствовать приобретению детьми навыков самостоятельной поисковой деятельности.
4. Расширять словарный запас слов (названия насекомых, растений, природных и погодных явлений и т. д.)

Предполагаемый результат:

Сформированная база знаний у детей о мире насекомых (внешний вид, способ передвижения, издаваемые звуки).

Формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним (знать о пользе и вреде насекомых).

Развитие умения рассуждать, наблюдать.

Продукт проектной деятельности:

Выставка детских работ.

Книжки - малышки.

Стенгазета.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: 13.05.2022г. - 20.05.2022г.

Разработчики проекта:

воспитатели: Белозерова И.С, Артамонова О.Н.

Тип проекта: познавательно-творческий, краткосрочный.

Образовательные области:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно - эстетическое развитие

Физическое развитие

Социально - коммуникативное развитие

Актуальность проекта:

Насекомые - самая многочисленная группа животных. Проект поможет расширить знания и представления детей о насекомых, об особенностях внешнего вида, строения. Детям хочется узнать, чем питаются насекомые, зачем живут, как защищаются от врагов.

Проект сформирует у детей бережное отношение к насекомым и даст представление о значимости насекомых в растительном и животном мире.

Ресурсы проекта:

Информационные: методические разработки, энциклопедии по теме проекта, ресурс интернета.

Материально - технические: наглядные и дидактические пособия, канцелярские товары,

музыкальный центр, телевизор.

Презентация проекта:

Обобщение опыта работы

Размещение материалов проекта на сайт МБДОУ ДС «Зоренька»

Этапы проекта:

Этапы и сроки	Цель этапа	Содержание работы
I этап подготовительный 13.05.2022г.	Определение проблемы и разработка этапов проектной деятельности	-определение цели, задачи и ожидаемых результатов - разработка перспективного плана -подбор методической литературы, пособий, игр,
II этап основной с 16.05- 19.05.2022г.	Реализация работы по проекту.	-беседы, дидактические игры, с/р игры -чтение энциклопедий, художественной литературы - просмотр познавательных мультфильмов и презентаций - оформление газеты
III этап заключительный 20.05.2022г.	Анализ результативности поставленных задач. Обобщение опыта и определение результата	- фоторепортаж - размещение материалов проекта на сайт МБДОУ ДС «Зоренька»

Научно - методическая и художественная литература

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до
2. Детская энциклопедия «Насекомые»
3. Феданова Ю.В., Скиба Т.В. «Популярная детская энциклопедия. Мир насекомых»

Перспективное планирование по реализации проектной деятельности

Этапы Сроки реализации	Содержание	Ответственный
I этап 13.05.2022г.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение научно - методической литературы • разработка перспективного плана • определение темы, целей, задач, содержания проекта, прогнозирование результата; • обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта; • поиск различных средств достижения целей. 	Воспитатели: Белозерова И.С. Артамонова О.Н.
II - этап с 16.05- 19.05.2022г .	<p>Понедельник (16мая) Беседа «Кто такие насекомые?» <i>(Приложение 1)</i> Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Он живой и светится» Просмотр презентации «Мир насекомых» <i>(Приложение 2)</i> Наблюдение за насекомыми в течении всей недели <i>(Приложение 3)</i> Рассматривание энциклопедий и иллюстраций по теме <i>(Приложение 4)</i> Работа с родителями: предложить создать книжки-малышки совместно с детьми</p> <p>Вторник (17 мая) Беседа «Какие бывают насекомые» <i>(Приложение 5)</i> Просмотр документального фильма о насекомых Чтение художественной литературы: басня И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»; Рисование на песке различных насекомых <i>(Приложение 6)</i></p> <p>Среда (18 мая) Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; Словесная игра «Подбери признак». Рисование «Насекомые» <i>(Приложение 7)</i> Работа с родителями: буклет-консультация «Осторожно клещи» <i>(Приложение 8)</i></p> <p>Четверг (19 мая) Беседа: «Насекомые и цветы созданы друг для друга» <i>(Приложение 9)</i> Чтение художественной литературы: Н. Романова</p>	Воспитатели: Белозерова И.С. Артамонова О.Н.

	<p>«Что узнал дождевой червяк» Лепка «Мир насекомых» (Приложение 10) Дидактические игры «Рюкзачок насекомых» (Приложение 11) Подвижные игры на тему: «Насекомые» (Приложение 12) Работа с родителями: консультация : папка передвижка «Укусы насекомых» (Приложение 13)</p>	
<p>III этап 20.05.2022г.</p>	<p>Пятница (20 мая) Оформление плаката «Мир насекомых» - фоторепортаж - отчёт о проделанной работе - размещение материалов проекта на сайт МБДОУ ДС «Зоренька»</p>	<p>Воспитатели: Белозерова И.С. Артамонова О.Н.</p>

Вывод: Воспитание у ребенка дошкольного возраста любви и бережного отношения к окружающей природе способствует формированию отзывчивой и гуманной личности. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.

Беседа «Кто такие насекомые?»

Цели:

- обогащение словаря по теме «Насекомые»
- развитие познавательных способностей детей
- формирование представлений о нравственно - этических нормах поведения
- воспитание экологической культуры

Задачи

- обобщать представления детей о многообразии насекомых
- закреплять знания об условиях их обитания (в лесу, в поле, вокруг озера); природных и построенных человеком жилищах
- упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (величине, окраске, своеобразию отдельных частей тела);
- уточнить представления о пользе насекомых
- развивать сообразительность, формировать образное мышление

Ход беседы:

Воспитатель предлагает детям отправиться в лес отдохнуть на полянке. Дети представляют, что очутились на полянке.

- Кого мы можем тут встретить? (Зверей.)
- Но звери чаще всего боятся человека. Заяц трусливый, олень осторожный, волк тоже обойдет стороной человека.
- Птицы тоже разлетятся, если увидят на поляне столько детей. Чаще всего птицы бывают очень осторожны.
- Ребята, а есть такие жители в лесу, которые нас не испугаются, будут сидеть рядышком. Их много, они повсюду: и на деревьях, и на цветах, и на земле, и в воздухе. Кто это? Вы догадались? (*Это насекомые.*)

Когда в душистом сквозняке

Присядешь летом в сосняке,

Внимательно взглядишь вокруг -

Ты многое заметишь, друг.

Личинку тащит муравей,

Спешит куда - то меж корней

Большой сосны. На толстый сук

Уселся золотистый жук.

Порхает легкий мотылек,

Пьет хоботком душистый сок

И собирает мед пчела.

Все заняты, у всех дела.

Мой друг, внимательно взглядишь,

Волшебную увидишь жизнь.

Муравей, божья коровка, кузнечик, бабочка, комар, муха, пчела - все это насекомые.

Тело у них состоит из члеников, шести ног, крыльев, усиков. Насекомые отличаются друг от друга по величине, форме тела, по цвету.

Насекомые - древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились на ней примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на Земле.

- Ребята, а как вы думаете, только ли на земле обитают насекомые? (Ответы детей).

- Насекомые обитают не только на земле, они прекрасно себя чувствуют и в воде, и под землей, и в воздухе.

- Вспомните, как передвигаются насекомые. (Червяк ползет. Пчела летает, кузнечик прыгает, жуки плавают. Насекомые все умеют делать: ходить, бегать, плавать, нырять, летать, порхать, прыгать)

-Отгадайте, кто это?

- Кто над нами вверх ногами? (*Муха*)

- Много загадок сочинил народ о насекомых. Не солнце, не огонь, а светит. (*Светлячок*)

Голос тонок, нос долог,

Кто его убьет, тот свою кровь прольет. (*Комар*)

Ниток много - много, а в клубок не смотает, одежду себе не шьет, а ткань всегда ткет.

(*Паук*)

Шли плотники без топоров,

Срубили избу без углов. (*Муравьи*)

Летит - говорит,

А сядет - молчит. (*Жук*)

- Ребята, а чем питаются насекомые? (ответы детей).

На каждое насекомое - свой корм.

Гусеницы поедают листья, жуки - точильщики и короеды - древесину и кору деревьев, дождевые черви любят прелые листья, комары питаются соком растений и кровью животных, медведка питается под землей корнями растений и т.д. есть такие насекомые - хищники, которые охотятся на других насекомых, например, божья коровка поедает тлю.

Насекомые - это очень вкусное лакомство для лягушек, ящериц, летучих мышей, птиц.

- Ребята, а вы знаете, кто самый сильный? (ответы детей)

- Не слон, не бегемот. Самый сильный на земле - муравей! Он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес, а слон при весе 5 тонн с трудом может поднять 1,5 тонны. Муравей, по сравнению со слонем, настоящий силач. А еще муравьи - великолепные строители. Какие прекрасные терема - муравейники они строят! Муравейник - это многоэтажный дом, теплый, уютный, многоквартирный, с хорошей вентиляцией, с кладовочками, со спальнями, с детскими комнатами, с мусоросборником и туалетом. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте. Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей. Население в одном муравейнике - несколько сот тысяч жителей. Как целый город! Правит в муравейнике муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став почтенной матерью большого семейства, муравьица отгрызает себе крылья и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яички, из которых позже появляются личинки. Заботятся о них рабочие муравьи, они кормят личинок, ухаживают за ними. Охраняют муравейник муравьи - солдаты. Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса». Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравьям, которые очищают птицу от многочисленных

паразитов, смазывают ей перья муравьиной кислотой.

- Как много интересного можно еще узнать о жизни насекомых. Насекомые живут не только в лесу, но и у нас в городе.

- Каких насекомых вы видели около дома, на участке детского сада? (ответы детей)

- Все насекомые очень маленькие, поэтому постарайтесь, ребята, никогда их не обижать, а охранять и беречь.

- А теперь послушайте стихи о насекомых.

Муравейник

Сладко пахнут сосновой смолою
Разогретые темные пни.
Из иголок высохшей хвои
Строят терем лесной муравьи.
Расторопно, с рабочей сноровкой
Ставят балки и бревна кладут.
Дело спорится бойко и ловко,
Будут в доме тепло и уют!
Будут в тереме малые дети
Мирно спать под напевы дождей.
Для того и встает на рассвете
Работающий лесной муравей.

Пчела

Пчелка золотая над цветком порхает,
Сок душистый пьет, собирает мед.

шмель

В лесу цветок растет,
Шмелей к себе зовет: «Прилетайте, шмели,
Поклонюсь до земли.
Гуще меда нету,
Чем с лесного цвета!»

Стрекоза

Склонились низко лозы
Над гладью тихих вод.
Мы - быстрые стрекозы
Здесь водим хоровод.
Без всякого усилья
Скользим мы над водой,
Сверкают наши крылья
Прозрачную слюдой.

Мотылек

Я - беззаботный мотылек.
Хоть я диву всего денек,
Но не грущу напрасно –

Ведь жизнь моя прекрасна.
В небесном голубом просторе
Купаюсь я, как будто в море.
Я не грущу напрасно,
Ведь жизнь моя прекрасна.
Ромашками белеет луг,
Порхают бабочки вокруг.
Я не грущу напрасно,
Ведь жизнь моя прекрасна.
Подарит мне живой цветок
Медовый золотистый сок.
Я не грущу напрасно,
Ведь жизнь моя прекрасна.

Муха

Муха, муха - надоеда
Прилетела к нам к обеду.
Видит муха: стол накрыт,
По тарелкам суп разлит,
Хлеб нарезан - можно есть,
Только где же мухе сесть?
Села муха на окошко,
Съела муха хлеба крошку.
Тряпкой муху мы прогнали:
«В гости мы тебя не звали!»

Наблюдение за насекомыми



Приложение 3

Рассматривание иллюстраций и книг о насекомых



Беседа: «Какие бывают насекомые»

Задачи: Систематизировать представления детей о многообразии насекомых, учить составлять группы по разным основаниям: особенностям внешнего строения (жуки, бабочки, стрекозы, пчелы), местам обитания (наземные, водные), способу передвижения (летающие, ползающие, плавающие, прыгающие). Закрепить знания об общих признаках насекомых, учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способом передвижения, между внешним видом и способом защиты от врагов, между способами передвижения и средой обитания. Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.

Ход

Дети садятся в кружок. В середине карточки с насекомыми. Воспитатель предлагает объединить насекомых по признакам: внешнее строение (*жуки, бабочки, стрекозы, пчелы*), место обитания (*наземные, водные*), способ передвижения (*летающие, ползающие, плавающие, прыгающие*).

— Как одним словом можно назвать всех этих существ? (*Насекомые.*) А фантастическую страну? (*Насекомия.*)

Я предлагаю вам отправиться в чудесную страну Насекомию.

Внимательно рассмотрите насекомое, которое находится в банке.

Цвет, голова, глаза, усики; тело, крылья, ноги (*сколько их?*). Где можно найти его, чем оно питается?

Игра «Кто где живет»

Цель: Уточнить место обитания насекомых.

Разложить карточки. Предложить детям выбрать карточку с изображением насекомого и поместить его на ту картинку, которая соответствует привычному месту обитания данного насекомого.

— Как приспособились насекомые к жизни в этой среде? Как защищаются от врагов? Демонстрируется модель, с помощью которой видно, как защитная окраска кузнечика помогает ему затеряться в траве (картонный лист раскрашен зеленым и черным (пополам), вдоль сделан разрез, в который вставлен рычаг с кузнечиком — если подвинуть рычаг к зеленому цвету, то кузнечика не заметно, если же к черному — кузнечик сразу заметен).

— Знаете ли вы, почему о кузнечике говорят: пиликает на скрипке?

Зазубринки на ножках цепляются за пластинки на брюшке — получается скрип, стрекот.

— Почему божьих коровок так называют?

Коровками, потому что умеют выделять «молочко», правда, не белое, а оранжевое. На самом деле это кровь, едкая и неприятно пахнущая. Из-за нее не едят коровок ни птицы, ни ящерицы.

— Какую пользу приносят божьи коровки? (Поедают тлю.)

А еще божьих коровок можно назвать перелетными жуками. Оказывается, в конце лета и осенью коровки летают на зимовку. А весной и в начале лета возвращаются обратно. Словно они не жуки, а перелетные птицы.

Но не все коровки улетают. Многие из них прячутся в трещинах, под комками, в щелях коры деревьев, в прошлогодней траве. Поэтому, если сжигать прошлогоднюю траву, можно сжечь и насекомых. Относиться к ним надо бережно, не допускать сжигания листвы в садах и огородах.

Воспитатель. Я хочу вам рассказать небылицу. Вы внимательно послушайте и скажите, что не так.

«Жили-были две бабочки-подружки. Неразлучными подружками они были — вместе прыгали с цветка на цветок, любили гулять под дождем, а ближе к осени они, как перелетные птицы, отправлялись на юг. Но вот однажды одна из них заболела, и подружка решила принести ей муху, чтобы та подкрепилась ею и выздоровела». Предлагается детям найти ошибки в рассказе: бабочки не прыгают, а летают; не любят летать под дождем; не все бабочки перелетают на юг (а как они зимуют?); бабочки не питаются мухами (а чем?). Почему бабочек называют «крылатая радуга»?

Рисование насекомых на песке



Рисование насекомых



Буклет-консультация для родителей «Осторожно клещи»



Беседа: «Насекомые и цветы созданы друг для друга»

Задачи: показать детям закономерные связи в природе, роль насекомых в этом процессе; вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе.

Ход:

Воспитатель спрашивает детей, бывали ли они когда-нибудь на цветущем лугу (Ответы детей).

— А кто-нибудь из вас слышал голоса цветов? (Ответы детей).

— Послушайте стихотворение.

Я иду по зеленому лугу,

Высыхает на листьях роса,

Ветер травы качает упруго,

И я слышу цветов голоса.

Они шепчут: «Не рви нас, не надо,

Наши гибкие стебли не мни.

Мы для глаз и для сердца отрада,

Украшенье родимой земли».

— Как хорошо на зеленом лугу! Среди буйных, свежих трав пестреют яркие, душистые цветы. Над ними порхают нарядные мотыльки и бабочки, жужжат пчелы и шмели.

Кто посеял столько цветов на лугу? Может быть, семена разносят птицы? Может быть, семена принес сюда ветер? Может быть, семена оказались здесь с потоком воды? А может быть, какой-нибудь зверек занес их сюда?

Никто не разгадает эту загадку. Только весной каждый год случается чудо: из семян вырастают ростки с крошечными листьями и маленькими корешками. Благодаря солнцу и дождю ростки становятся все больше и больше и превращаются в разные растения. Вскоре появляются бутоны и со временем раскрываются и превращаются в прекрасные цветы.

Внутри цветов — запасы сладкого нектара. Именно за нектаром сюда собираются насекомые.

Есть цветы, у которых нектар расположен близко, к ним летят жуки и мушки с коротким хоботком. Если нектар расположен глубоко, цветок окружают пчелы, шмели и бабочки. Они высасывают нектар длинным прозрачным хоботком, словно пьют через соломинку сладкий коктейль.

Как же насекомые находят нектар? Оказывается, насекомые видят цветы более пестрыми и узорчатыми, чем мы, люди. Лучше других насекомых различают окраску лепестков пчелы. Пчелы делают из нектара мед, и сами питаются вкусным лакомством. Послушайте, какой случай на лугу описала поэтесса М. Бородинская.

Разговор с пчелой

Меня ужалила пчела,

Я закричал: «Как ты могла?!»

Пчела в ответ: «А как ты мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был уж-жасно нуж-жен:

Я берегла его на уж-жин!»

— Оказывается, на лугу нужно быть очень осторожным, иначе можно оставить без ужина насекомых. Но насекомые питаются не только нектаром из цветков. В благодарность за вкусное угощение насекомые делают цветам очень доброе дело. Послушайте интересный рассказ В. Таласийчука.

В комнате у моего приятеля в больших кадках росли два лимонных деревца. Растить росли, и даже цвели летом, а плодов не было. Но вот однажды кадки с лимонами вынесли на балкон. Было это рядом с большим парком, и пчелы быстро разведали, что на пятом этаже растут белые с узкими лепестками цветы, что они нежно пахнут и нектар дают хороший. Целый день копошились на цветах мохнатые сборщицы. А осенью оба деревца покрылись ярко-желтыми плодами.

— Спасибо пчелам - хорошо поработали!

— При чем же тут пчелы? Ведь не они же вырастили лимоны?

— Зато они опыляли цветы, а без этого никаких бы лимонов не было.

— Оказывается, когда пчелы пробираются за капелькой нектара, на брюшко, лапки и спинку попадают мельчайшие частицы пыльцы. Пыльца нужна растениям для опыления, чтобы появились семена и плоды.

— Ребята, кто видел, как работают весной пчелы и шмели в цветущем саду? (Ответы детей).

— Если бы не было пчел, шмелей, мух и других насекомых-опылителей, то не росли бы яблоки и груши, вишни и сливы, абрикосы и черешня. Мы никогда бы не знали, что такое помидоры и огурцы, арбузы и дыни. Цветы без насекомых просто не могут существовать. Поэтому растения привлекают насекомых яркими цветами, как будто развешивают объявления.

Дорогие шмели!

Здесь вы найдете вкусный и свежий нектар. Кушайте на здоровье, а по дороге прихватите немножко пыльцы для других цветов.

— Цветы привлекают насекомых не только яркой окраской лепестков, но и ароматом. Различая огромное количество ароматов, насекомые легко читают волшебную книгу запахов.

Дидактическая игра «Угадай по запаху растение».

— Вот и получается, что цветы «подзывают» и кормят бабочек, пчел, шмелей, мотыльков вкусной пыльцой и сладким нектаром, а насекомые опыляют их.

— После того, как на цветок попала пыльца с соседнего цветка, на нем начинает созревать плод с семенами. Семена у разных цветов разные, они отличаются друг от друга по форме, размеру, цвету. Придет время, семена попадут в землю, прорастут и дадут жизнь новым растениям. И зацветет опять луг прекрасными цветами.

Воспитатель предлагает вниманию детей алгоритм роста растения от семечка до созревания плода.

Лепка насекомых











Укусы насекомых

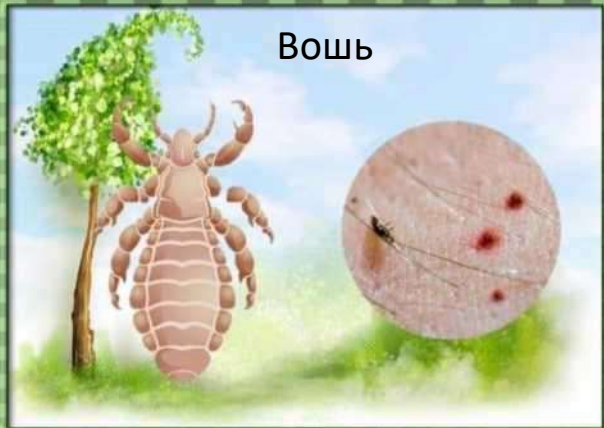
Слепень



Муравей



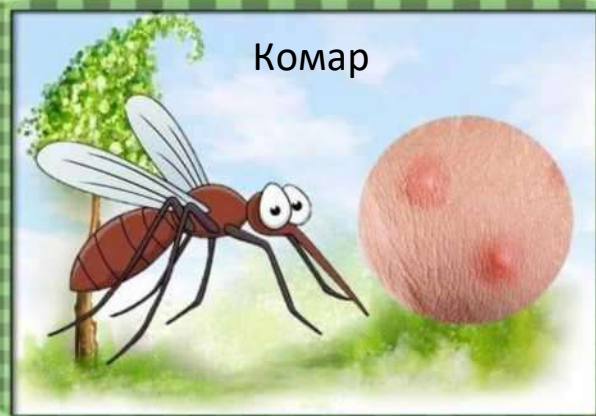
Вошь



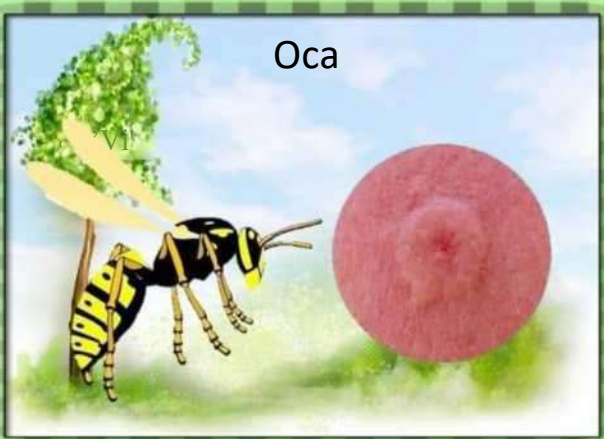
Клещ



Комар



Оса



Клоп

