

# Проект в подготовительной группе (6-7 лет) №8 «Смешарики» «Мой - папа»

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный

Сроки реализации проекта: 10.10.2022г. - 14.10.2022г.



# Паспорт проекта

**Название:** «Мой - папа»

**Цель:** Показать детям положительный образ папы – главы семьи, защитника Родины и лучшего друга

## Задачи:

1. Формировать положительное эмоциональное отношение детей к своему отцу.
2. Повысить статус отца у детей и взрослых.
3. Обеспечить благополучие ребенка в семье, эмоционально обогатить отношения «ребенок-родитель», объединив усилия воспитателей и родителей.
4. Помочь отцам понять свою роль в развитии ребенка.

## Предполагаемый результат:

- Повысится роль отца в сознании ребенка;
- сформируются высокие нравственные личностные качества: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность;
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

## Продукт проектной деятельности:

Стенгазета «Мой папа»

Фотоальбом «Любимый папочка»

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** с 10.10.2022-14.10.2022г.

**Разработчики проекта:**

воспитатели: Белозерова И.С, Артамонова О.Н.

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный.

## Образовательные области:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

Социально – коммуникативное развитие

## Актуальность проекта:

Воспитанием ребенка часто занимается мама, но родители – главные люди в жизни ребенка и в его воспитании они должны участвовать оба. Все детские вопросы чаще всего решает мама, мама удовлетворяет и познавательные интересы детей, и дефицит эмоционального общения. Современные мужчины очень заняты и поэтому уделяют своим детям мало внимания. Каждый отец в семье должен выполнять определенные роли: учитель, защитник, кормилец, помощник, друг, посредник, авторитет, воспитатель. Для ребенка ощущения рядом отца – это ощущение силы, которая,

защищает их. Если мать – источник жизни, то отец – источник силы, первый старший друг. Поэтому решили выбрать такой проект, сблизить отца и ребенка.

#### **Ресурсы проекта:**

Информационные: методические разработки, художественная литература по теме проекта, ресурс интернета.

Материально – технические: наглядные и дидактические пособия, канцелярские товары, музыкальный центр, телевизор.

#### **Презентация проекта:**

Обобщение опыта работы

Размещение материалов проекта на сайт МБДОУ ДС «Зоренька»

#### **Этапы проекта:**

<b>Этапы и сроки</b>	<b>Цель этапа</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>I этап</b> подготовительный 10.10.2022.	Определение проблемы и разработка этапов проектной деятельности	-определение цели, задачи и ожидаемых результатов -разработка перспективного плана -подбор методической и художественной литературы, пособий, игр,
<b>II этап</b> основной с 11.10.- 14.10.2022г.	Реализация работы по проекту.	-беседы, дидактические игры, -разучивание стихов, песен -изготовление рисунков «Мой папа» -оформление газеты
<b>III этап</b> заключительный 14.10.2022г.	Анализ результативности поставленных задач. Обобщение опыта и определение результата	-фоторепортаж - размещение материалов проекта на сайт МБДОУ ДС «Зоренька»

#### **Научно – методическая и художественная литература**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

## Перспективное планирование по реализации проектной деятельности

Этапы Сроки реализации	Содержание	Ответственный
I этап 10.10.2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение научно – методической литературы</li> <li>• разработка перспективного плана</li> <li>• определение темы, целей, задач, содержания проекта, прогнозирование результата;</li> <li>• обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта;</li> <li>• поиск различных средств достижения целей.</li> <li>• информационный материал для родителей «День папы».</li> </ul>	Воспитатели: Белозерова И.С. Артамонова О.Н.
II – этап с 11.10.- 14.10.2022г.	<p><b>Вторник (10 октября)</b> Беседа о профессиях пап. (Приложение 1) Прослушивание песен о папах. С/р игра «Семья» (Приложение 2) Консультация: папка передвижка «Роль отца в семье. Папа – поиграй со мной!» (Приложение 3)</p> <p><b>Среда (11 октября)</b> Беседа о папе с кубиком Блума (Приложение 4) Подбор фотографий для изготовления стенгазеты: «Мы с папой» Словесная игра «Если б я был (а) папой» Консультация: папка передвижка «Как привлечь папу в воспитание детей»</p> <p><b>Четверг (12 октября)</b> Рассказывание ребенка о своем папе Рисование «Мой папа – самый лучший!» (Приложение 5) Пословицы и поговорки о папе. (Приложение 6) Буклет: «Роль отца в воспитании мальчика»</p> <p><b>Пятница (13 октября)</b> Беседа «Хочу быть как папа» (Приложение 7) Загадывание загадок про папу (Приложение 8) Создание стенгазеты «Мой папа» (Приложение 9) Создание фотоальбома «Моя семья» (Приложение 10) Прослушивание песен: «Папа может» Запись видеопоздравления для пап</p>	Воспитатели: Белозерова И.С. Артамонова О.Н.
III этап 14.10.2022г.	<p><b>Пятница (13 октября)</b> Выставка стенгазеты, выставка рисунков «Мой папа – самый лучший!», - фоторепортаж - отчёт о проделанной работе</p>	Воспитатели: Белозерова И.С. Артамонова О.Н.

	- размещение материалов проекта на сайт МБДОУ ДС «Зоренька»	
--	--	--

Вывод: Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались совместным проведением досуга с отцом. Ребята узнали о роли семьи и ценностях, которые в ней закладываются

### Конспект беседы «Профессии наших родителей»

#### Цели:

1. Закрепление детей о профессии своих родителей, предметах необходимые для их работы.
2. Развивать умение сравнивать, анализировать, экспериментировать.
3. Формировать представление детей о социальной значимости труда строителей.
4. Воспитывать уважение к труду взрослых.

#### Ход события:

Воспитатель: Мы с вами знаем, что на свете есть много разных профессий. Ребята, давайте посмотрим на волшебный экран и отгадаем чей это папа и какая у него профессия. (Просмотр презентации о профессиях родителей).

Воспитатель: Молодцы, а теперь я предлагаю вам выбрать на столе те предметы, которые необходимы именно для этой профессии. (на столе лежат весы, строительные кубики, продукты, уколы, книги, мел, халат для врача, касса, деньги и тд.)

Рассматриваем все слайды с профессиями. Поподробней останавливаемся на последнем слайде с профессией строитель.

Воспитатель: Ребятки, где работают строители? (ответы детей). А вы бы хотели побывать на стройке?

Просмотр видео «Как работают строители».

Воспитатель предлагает детям построить из картонных заготовок многоэтажные и одноэтажные дома (кирпичные, деревянные, каменные). Дети выбирают строительный материал и строят дома.

Воспитатель: Ребятки кого бы вы хотели заселить в свои дома? (ответы детей). Дети заселяют в свои дома свою семью: маму, папу, бабушку, дедушку, сестру, брата и малыша.

- Из чего люди строят дома? (Из дерева, кирпича)
- Это дом из дерева – деревянный.
- Это дом из кирпича – кирпичный.
- А это панельный дом. Его строят из бетонных плит.
- Как получается этот строительный материал? Интересно узнать?

Проведём эксперимент. Изготовим бетон.

- Подойдите к столам, рассмотрите, какие материалы приготовлены, назовите их (вода, песок, цемент)
- Цемент какой? (Он похож на песок, сухой, сыпучий, серого цвета)
- Давайте смешаем все компоненты в этом контейнере, шпателем хорошо перемешаем. Потом весь полученный раствор выльем в формы. Чтобы бетон стал прочным, ему нужно время для застывания.
- Для строительства домов нужно много бетонных плит, их делают на бетонном заводе, а готовые плиты везут на стройку.
- Ребята, как вы думаете, что ещё нужно людям, чтобы построить высокий красивый

дом? (им нужны терпение и трудолюбие)

- Да, если строители будут не ленивыми, а трудолюбивыми; будут использовать надёжный материал для строительства, и будут работать, как настоящие мастера-строители, то они смогут построить красивый высокий дом для людей.

- Ребята, вам понравилось сегодня быть строителями? О каких профессиях мы сегодня говорили? Вы все хорошо работали, особенно мне понравились ваши дома



Сюжетно-ролевая игра «Семья. Папа пришел с работы»





Беседа о папе с кубиком Блума

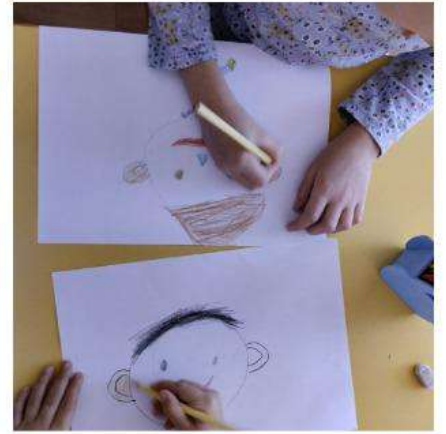


Составляем рассказ о папе









**Пословицы и поговорки про папу.**

Слава сына — отцу отрада.

Хороший отец — детям образец.

Бог до людей, а отец до детей.

Сын-то он мой, да ум-то у него свой.

Без отца — сын шалун, без матери — дочь.

Умный сын — отцу замена, а глупый — не в помощь.

Отца-мать кормлю — долг плачу, сыновей в люди вывожу — займы даю, дочь снабжаю — за окно бросаю.

**Разучивание пословиц:**

- Тот герой, кто за Родину стоит горой
- Как русский за штык берётся, так враг трясётся
- Береги землю родимую, как мать любимую
- Сражайся смело за правое дело
- Жить – Родине служить
- Родина-мать, умей за неё постоять
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей
- Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит
- На Руси не все караси – есть и ерши.

Беседа «Хочу быть как папа»

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку и угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Догадались? Это (*papa*).

Воспитатель: Ребята, а ваши папы сильные? (*ответы детей*)

Отец всегда был защитником в семье, ее главой. Папа учит тебя преодолевать трудности, не хныкать. Он всегда придет на помощь. А каким важным делам научил вас папа? (*ответы детей*)

(*завязывать шнурки, мыть руки, играть в футбол и т. д.*).

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

В поход отправились с отцом,

Я оказался молодцом:

В походе ноги промочил-

Три раза в лужу угодил.

Потом на гору забрались –

То вверх, то вниз.

С горы я еле – еле слез,

И тут зашли мы с папой в лес.

Но смело я шагал, шагал...

Ох! До чего же я устал!

Но я не хныкал, не стонал.

И наконец, отец сказал:

-Сынок, ты просто молодец!

Воспитатель: Как вы думаете, почему папа назвал сына молодцом?

Я предлагаю вам поиграть в игру «Мужественные слова о папе»

(дети передают палочку друг другу и говорят - какой папа? добрый, красивый, смелый, мужественный, отчаянный, веселый, отважный, умный, справедливый и т. д.)

Воспитатель:

По всему миру сложилась традиция летом в июне отмечать «День отца». Это праздник любви и уважения к отцу. В этот день принято дарить своим им подарки и устраивать семейные торжества.

Скоро в феврале еще один папин праздник «День защитника Отечества» и тоже мы будем чествовать в этот день наших пап и дедушек и конечно, наших мальчиков, которые подрастут и тоже станут папами. Я хочу, чтобы вы были такие же сильные и смелые, как ваши папы.

## **Игра – упражнение «Закончи предложение»**

«Я люблю своего папу потому, что...»

Я хочу ей пожелать ему...»

«Мой папа самый...»

«Папа огорчается, когда...»

## **Стихотворение «День отца»**

День отца — это радостный праздник

Самых лучших, отважных мужчин.

Всех отцов тороплюсь я поздравить

С этим праздником очень большим.

Быть отцом — непростая задача.

Быть ответственным нужно всегда.

Быть отцом — это многое значит.

Это значит — любовь на года.



**Загадывание загадок:**

Кто не в шутку, а всерьёз  
Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно ...

(папа)

Кроха сын — к нему пришёл,

И спросила кроха,

Что такое хорошо и что такое плохо?

(к отцу, папе)

Кто любимей всех на свете?

И за всю семью в ответе?

От зарплаты до зарплаты

Что б мы делали без ...

(папы)

Кто научит гвоздь забить,

Даст машиной порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый ...

(папа)

Шкаф тяжелый кто подвинет?

Кто розетки нам починит,

Кто все полочки прибьет,

В ванной утром кто поет?

Кто в машине за рулем?

На футбол мы с кем пойдём?



День рожденья у кого?

У ..... моего!

(папы)

Ему взберусь на плечи —

И площадь вся видна.

И лучше нет на свете —

Лошадки для меня!

(папа)

Ты сильный и смелый,

И самый большой,

Ругаешь — по делу,

И хвалишь — с душой!

Ты друг самый лучший,

Всегда защитишь,

Где надо — научишь,

За шалость простишь.

Я рядом шагаю,

За руку держусь!

Тебе подражаю,

Тобою горжусь.

Про кого эта загадка,

Ну, конечно же, про ...

(папу)

Он плавает брасом,

Он учит меня,

Но мамой не станет,

Хоть любит меня.

Кто это?

(папа)

На работу он идет,

Меня в садик заведет,

А придет с работы,  
Расскажет про охоту  
Мы с ним сядем на диван,  
Книжку читаем.

Сварим маме суп-шулюм,  
Все поубираем.

То в кино меня ведет,  
То на горку в парке,  
Только в баню не берет,  
Говорит — там жарко.

(папа)

Все пеленки перегладит,  
С ужином вопрос уладит.

Перемывает всю посуду,  
Пожалеет бабу Люду.

Он не стонет и не ноет,  
Надо? Так полы помое!

Все ковры пропылесосит,  
И награды не попросит.

Дочерей в кровать уложит.

А еще он может

Починить жене заколку,  
Нитку вдеть помочь в иголку.

Знает как держать паяльник,  
Чем прочистить умывальник,

Что залить в сухой фломастер,

В общем — на все руки мастер!

(папа)

Стенгазета «Мой папа»



Фотоальбом «Моя семья»

