

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Зоренька» г.Волгодонска второго тура очного этапа



Городской профессиональный конкурс «Педагог года»

Номинация «Воспитатель года»

Конкурсное задание второго тура очного этапа

Мастер-класс «Шестиугольное обучение – путь к успеху»



Воспитатель:
Артамонова Ольга Николаевна



г. Волгодонск, 2023г.

Мастер-класс «Шестиугольное обучение – путь к успеху»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования технологии шестиугольного обучения в формировании предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить с технологией шестиугольного обучения, раскрыть её развивающий потенциал, обозначить роль и место демонстрируемой технологии в профессиональной деятельности.
2. Представить педагогам практические рекомендации по использованию технологии шестиугольного обучения для всех участников образовательного процесса.

Ход мастер-класса

Добрый день, уважаемые члены жюри, коллеги!

Сегодня я хочу поделиться с вами счастьем, согласитесь, ведь это счастье, когда тебя окружают люди, любящие свою профессию, когда тебя слышат и понимают, когда каждый день на тебя с восторгом и любовью смотрят удивленные детские глаза. То, что я сегодня здесь – это тоже счастье, и одновременно успех.

Каждый день мне приходится искать ответ на самый главный вопрос: «Как сделать успешным каждого ребенка?»

Давайте с вами поразмышляем, что же такое успех? (работа с залом)

Спасибо за вашу активность и интересные ответы. Я с вами полностью согласна.

Президент России Владимир Владимирович Путин отметил, что успешными станут те люди, которые не только обладают набором знаний, но и креативным, критическим и плановым мышлением, навыками soft skills – гибкими навыками.

Такие навыки присущи функционально грамотной личности - человеку, думающему и действующему с высокой степенью самостоятельности и ответственности, умеющему добывать нужные ему знания, способному свободно использовать их для решения жизненно необходимых задач.

Перечисленные качества функционально грамотной личности перекликаются с целевыми ориентирами дошкольного образования, представленными в ФГОС ДО, следовательно, предпосылки функциональной грамотности мы должны закладывать уже в дошкольном возрасте.

При помощи каких методик и технологий развивать в современном дошкольнике необходимые навыки?

Изучив опыт работы ведущих педагогов, меня заинтересовала технология шестиугольного обучения, автором которой является англичанин, учитель истории Рассел Тарр. Эта технология разработана для школьников, я адаптировала ее к условиям детского сада. Технологию шестиугольного

обучения я начала использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

В ходе мастер-класса, я представлю вам свой опыт в реализации технологии шестиугольного обучения, покажу её значимость для достижения целей дошкольного образования, на практике мы убедимся в её уникальности и эффективности. Итак, что это за технология?

В основе технологии шестиугольного обучения лежит использование шестиугольных карточек, которые называются гексом. Каждый из шестиугольников – это определенные знания, отдельная смысловая единица (понятие, событие, явление) в виде текста или изображения. Шестиугольники соединяются гранями друг с другом благодаря определенным логическим связям, которые воспитанникам необходимо установить. Соединенные вместе шестиугольники создают единую смысловую картину, визуализированный образ учебного материала.

Целью технологии является формирование у воспитанников мотивации к обучению, развитие исследовательской, творческой активности, самостоятельности. Шестиугольное обучение позволяет задействовать уже имеющиеся у воспитанников знания, в активной форме создать условия для осмысления нового материала, что приводит к повышению эффективности занятий.

В первый год работы с применением технологии шестиугольного обучения, я использовала простые гексы, ориентированные на определение одного свойства или признака по принципу классификации.

Гексы с противоположными категориями для установления причинно-следственных связей способствуют развитию логического мышления, вербализации мыслительных действий, накоплению представлений о нормах поведения в обществе, формированию социально-коммуникативных навыков.

У воспитанников сформировался навык работы с гексами, поэтому во второй год применения данной технологии, я ввела усложнение: дети не только стали классифицировать объекты окружающего мира, но и выделять их специфические свойства и признаки, объяснять свой выбор. Ребята научились приводить примеры из жизни, связывая изучаемые объекты и свой личный опыт. Стали самостоятельно изготавливать гексы на заданную тему или по собственной инициативе.

Данная технология может использоваться во всех образовательных областях и разделах программы.

В познавательном развитии, формируя элементарные математические представления при помощи гексов, изучали и закрепляли представления о форме, величине, упражнялись в счёте.

Для развития кругозора детей о предметном мире, свойствах различных материалов и истории создания предметов, я разработала серию увлекательных гексов по темам, представленным на слайде.

В ходе знакомства дошкольников с природным окружением, наряду с проектным методом, активно применяю технологию шестиугольного обучения,

таким образом создаются уникальные продукты проектов, обогащающие развивающую среду группы.

Формирование экологической грамотности успешно осуществляется с применением гексов, изготовленных совместно с детьми.

Карточки-гексы, нарисованные ребятами в ходе организации тематических дней, не только способствуют закреплению представлений о том или ином объекте, но и вызывают эмоциональный отклик ребенка, развивают такие моральные качества, как уважение, доброта, милосердие.

Гексы являются незаменимым дидактическим материалом для развития связной речи дошкольников, обучения составлению рассказа по сюжетным картинкам, развития фантазии и воображения. Могут использоваться для индивидуальной и групповой работы.

Развитие фонематического слуха, обогащение словаря дошкольников – сложная и кропотливая работа, разнообразить которую помогают игровые упражнения с использованием шестиугольного обучения.

Ознакомление с художественной литературой осуществляю с опорой на карточки-гексы. Дошкольники не только знакомятся с авторами и содержанием художественных произведений, но и обучаются элементам моделирования – составляют своеобразный план произведения, воспроизводят содержание, дают характеристику поступков героев, учатся выражать своё отношение к персонажам.

Шестиугольное обучение является одним из приемов обучения грамоте, такие упражнения, как «Составь слово», «Определи первый звук» помогают в игровой форме сформировать предпосылки грамотности.

Использование гексов в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» затрагивает такие аспекты, как патриотическое, нравственное и гендерное воспитание, первичные ценностные и социальные представления, культурно-исторические традиции родного края, в результате чего происходит усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.

Предлагаю вашему вниманию фрагмент занятия на тему «Моя семья».
Видео «Рассказ ребенка о семье»

Как вы считаете, какие задачи для педагога, ребенка и родителей были решены в ходе представленной работы?

Развивать художественную культуру, закреплять знания детей о видах изобразительного искусства, прививать художественный вкус помогают занятия и дидактические игры с использованием гексов искусствоведческой направленности.

Применение серии карточек – гексов по декоративно-прикладному искусству способствует воспитанию интереса к народным художественным промыслам, становлению эстетического отношения к окружающему миру.

Использование гексов в физическом развитии позволяет сформировать ценности здорового образа жизни, представления о видах спорта, основных видах движений.

В рамках реализации областной инновационной площадки по формированию предпосылок финансовой грамотности детей, так же применяю технологию шестиугольного обучения. Ребята в игровой форме изучают такие понятия, как бюджет, расход, доход, становясь финансово-грамотными, учатся планировать и экономить.

Определяя место технологии шестиугольного обучения в образовательном процессе, хочу отметить, что она применима:

- на занятиях для ознакомления с новым материалом и повторением пройденного;
- в индивидуальной работе для закрепления знаний, таким образом происходит «обучение без принуждения»;
- в совместной деятельности взрослых и детей как средство совместного досуга;
- для организации самостоятельной деятельности детей.

Дети с удовольствием используют гексы в свободной игровой деятельности, самостоятельно, по собственной инициативе придумывают содержание.

Для родителей совместное изготовление с ребенком шестиугольников для игр, стало инструментом для решения противоречия между привязанностью современной семьи к гаджетам и организацией семейного досуга.

Применение технологии шестиугольного обучения в развитии предпосылок функциональной грамотности оказалось эффективным. Это подтверждено результатами диагностики, которые вы видите на слайде. (Инновационная программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева, диагностика А.Д.Шатовой «Дошкольник и экономика», диагностика П.Г.Нежнова, Н.А.Коротковой «Виды детской инициативы»).

Для того, чтобы наглядно продемонстрировать работу по данной технологии, приглашаю вас в «Педагогическую мастерскую эффективных технологий».

Работа с фокус-группой

Уважаемые коллеги, мне понадобится ваша помощь, нужно создать фокус-группу из 6 человек. Благодарю за активность, присаживайтесь, пожалуйста, за столы.

Педагог – это творческая личность, находящаяся в постоянном поиске новых идей, новых пособий, кто со мной согласен, коллеги? Отлично.

Предлагаю изготовить набор карточек-гексов по теме «Наша Родина – Россия» для детей подготовительной группы общеразвивающей направленности.

Как вы считаете, какие направления или компоненты нам с вами нужно раскрыть в этой теме? Спасибо, согласна с вами.

У нас есть гекс, которым обозначена общая тема «Наша Родина – Россия», перед вами стоят коробки-гексоборды, в которых есть всё необходимое для создания гексов, раскрывающих содержание нашей темы. Открываем, в коробке есть конверты, в них пустые гексы, которые нужно заполнить содержанием, набор картинок по выбранной теме. Клей, салфетки, клеёнка, карандаши, на

случай, если вы решите что-то дорисовать по собственной инициативе. Создайте, пожалуйста по 3 гекса.

Работа в нашей творческой мастерской идет полным ходом, кто готов представить своё направление? Прикрепляйте на доску гексы, расскажите, что вы выбрали? Спасибо, уважаемые коллеги, мы с вами изготовили очень интересное и информативное пособие. Как вы считаете, чем его могут дополнить дети?

Технология шестиугольного обучения может быть применима для организации работы с родителями или педагогами, нужно лишь немного изменить задания.

Уважаемые участники фокус-группы, разделитесь, пожалуйста, на 2 команды.

Попрошу создать 2 модели: «Успешный выпускник детского сада», «Успешный воспитатель».

У вас на столе лежат пустые карточки, напишите, пожалуйста, на каждой карточке по одному качеству, которыми по вашему мнению должны обладать успешный воспитатель и успешный дошкольник –выпускник.

Пока коллеги работают, выполняя последнее задание, я хочу представить вам коллекцию гексов по пяти образовательным областям и методические рекомендации по работе с ними. Гексы находятся в свободном доступе, дети могут использовать их в процессе игры, а также могут по собственной инициативе создавать новые гексы, используя заготовки. Мы с ребятами придумали систему хранения – гексоборд, к котором размещаются гексы по теме недели.

Уважаемые коллеги, готовы ли вы представить свои модели?

(Выслушав презентацию модели «Успешный педагог», коллеги, я уверена, что каждый присутствующий в зале отметил про себя: «Как здорово! Ведь это про меня! Я – успешный педагог!»)

Спасибо за активную работу. Возьмите, пожалуйста, буклет на память о нашем мастер-классе, присаживайтесь в зал.

У нас есть успешный воспитатель, успешный дошкольник, чего же ещё нам не хватает в этой модели? Конечно же, ещё необходим «Успешный детский сад». Как вы считаете, что включает в себя понятие «Успешный детский сад», каковы его характеристики?

Отлично, я желаю, чтобы все детские сады нашего города обладали такими великолепными характеристиками.

Уважаемые коллеги, попрошу оценить мой мастер –класс, конечно же, с помощью гексов, покажите, пожалуйста жестом, мимикой или действием, изображенным на слайде, ваше впечатление или настроение от увиденного.

Спасибо за вашу оценки, для меня каждое мнение важно и ценно!

Спасибо за внимание! Желаю вам новых открытий и успехов в нашей замечательной профессии!