

Игра «Разбуди ёжика»

Возрастная категория: 3+.

Оборудование: Маска ёжика, цветные обручи, цветные «ключики».

Содержание:

На игровой площадке на расстоянии 2-3 м друг от друга раскладывают обручи желтого, синего и красного цвета. Ребята выбирают себе цветной «ключик» от домика-обруча соответственно желтого, синего или красного цветов. Считалкой выбирают «Ёжика». Дети с цветными ключиками стоят в обруче-домике определенного цвета, а "Ежик" на противоположной стороне площадки "спит".

Педагог читает текст:

«Ёжик спит, ёжик спит,

Носиком сопит.

А мы с вами погуляем,

И немного поиграем.

Мы сейчас похлопаем, похлопаем,

Ножками потопаем, потопаем,

И ёжика разбудим.

Ёжик просыпайся

И деток догоняй».

Дети выходят из обручей, встают в круг и в соответствии со словами выполняют действия: хлопают, топают. «Ёжик» просыпается и догоняет деток.

Правила:

Дети убегают в определённый домик-обруч в соответствии с цветом ключика. «Ёжик» выбирает себе замену, а игра начинается сначала.

Усложнение/Упрощение

- 1) Можно добавить больше упражнений, чтобы разбудить ёжика: прыжки на одной ноге, прыжки на двух ногах и др.;
- 2) Можно менять цвета домиков-обручей, добавлять оттенки в зависимости от возраста детей.

Игра помогает создать хорошее настроение, учит выполнять движения в соответствии с текстом, развивает пространственную ориентировку, сенсорное восприятие.



Игра «Живые бусы»

Возрастная категория: 4+.

Содержание:

В центре игровой площадки стоит водящий.

Дети стоят врассыпную по всей площадке и выразительно произносят слова:
«Таня (имя водящего) бусы порвала, потерялись бусинки!»

Таня (водящий) отвечает:

«Как же я их все найду, ведь они малюсенькие?»

Надо (имя ребенка) мне позвать, вместе будем собирать».

Водящий и выбранный ребенок образуют пару и по сигналу **«Раз, два, три – лови!»** вместе ловят детей - догоняют игрока и берут его в свою цепочку **«собирают бусы»**.

Игра продолжается, пока все «бусинки» не будут собраны.

Правила:

Догонять детей после сигнала **«Раз, два, три – лови!»** Запрещается вырываться от ведущей пары. Если ведущие устали или стало трудно бегать, потому что много детей в цепочке, водящие делают круг и говорят:

«Наши бусы хороши, потрудились от души!» .

Усложнение/Упрощение

Дети младшего возраста догоняют «бусинку» и отводят в определенное место «шкатулочку». Затем «собирают бусы», например, по цвету одежды.

Игра развивает: ловкость, быстроту, навыки бега, умение действовать в команде, выразительность речи.

Игра «Камешки»

Возрастная категория: 4+.

Оборудование: Предметы небольшого размера по количеству играющих (камешки, шишки, формочки, мячи), большой обруч для предметов, обручи на каждого ребенка (или круги, нарисованные на земле или асфальте), свисток.

Содержание: Предметы лежат в обруче в центре игровой площадки. Дети стоят около своих «домиков» (обручей или нарисованных кругов). По сигналу (например, свистку) педагога, каждый ребенок берет предмет и несет в свой «домик», смотрит в каком из кругов уже лежит предмет, бежит и забирает его в свой домик. Игра продолжается некоторое время, затем педагог дает сигнал (например, свисток) и игра останавливается. Задача играющих принести в свой «домик» как можно больше предметов. После подсчета предметов объявляется победитель – ребенок, собравший наибольшее количество предметов. Можно победителям выдавать фишки или медальки «Самый ловкий». Затем предметы возвращаются в обруч в центре площадки и игра повторяется.

Правила:

Игрокам нужно быстро и аккуратно забирать предметы из любого «домика». За один раз можно приносить в свой «домик» только один предмет. Одновременно носить несколько предметов в руках запрещено. Свой «домик» защищать нельзя!

Усложнение/Упрощение

Можно увеличить количество предметов, например по 2-3 предмета на ребенка.

Игра развивает: ловкость, выносливость, быстроту реакции, умение взаимодействовать со сверстниками избегая конфликтов.

Игра «На охоту»

Возрастная категория: 5+.

Оборудование: Нет.

Содержание

Дети стоят за чертой на одной стороне площадки – это «дом».

На противоположной стороне на расстоянии 10-12 метров проводится вторая черта – «лес».

Первый игрок говорит: **«Я иду в лес на охоту, я поймаю...»**

Затем ребенок делает большой шаг и говорит - **«Зайца!»**,

второй шаг – **«Медведя!»** и т.д.

Задача игрока перейти черту и попасть в «лес». Если ребенок остановился, он возвращается назад «домой». Затем идет «на охоту» следующий играющий.

Правила

Нужно на каждый шаг называть животное, не останавливаясь, не делая пауз.

Название животного нужно говорить громко и четко.

Усложнение/Упрощение

Можно перенести линию ближе (на расстояние 6-7 метров) и ввести правило: ранее названное животное снова называть запрещено.

Можно идти «на охоту» разными способами (задом наперед, прыгая на одной ножке и т.д.).

Можно устроить «Охоту в Африке»: **«Я иду в джунгли на охоту, я поймаю тигра, слона, обезьяну...»**

Игра развивает умение соотносить речь с движением, познавательные способности, настойчивость.

Игра «Палочка - собиралочка»

Возрастная категория: 5+.

Оборудование: Кольца разного цвета, диаметра, толщины. Палки, длиной не менее 30см.



Содержание: Игроки берут палки, длиной не менее 30см. По игровой площадке раскидываются кольца разного диаметра.

Все игроки дружно произносят:

«Палка-палка, не ленись,

В собиралку превратись!

Раз-два, не зевай,

Все колечки собирай!»

После этого ребята начинают собирать колечки, поддевая их палочкой.

Победит тот, кто сможет собрать большее количество колец.

Правила:

Собирать кольца на палочку только после команды «Собирай!», помогать руками нельзя!

Усложнение/Упрощение

Усложнение: Собрать кольца по цвету; по размеру; по толщине.

Упрощение: Придерживать кольцо рукой (для детей раннего возраста).

Игра развивает: ловкость, умение выполнять движение по сигналу. Навыки коллективного движения. Организованность и аккуратность в выполнении задания.

Игра «Волк, который час?»

Возрастная категория: 5-7 лет.



Содержание:

Сначала надо отработать с детьми фразу, необходимую для проведения игры.

Вопрос: *Который час?*

Ответ: *1 час, 2 часа и так далее.*

Затем начинаем игру. Для этого все дети выстраиваются в линию около стены. Волк встает по середине оговорённого пространства, спиной к игрокам. Цель волка - поймать кого-нибудь себе на обед.

Правила:

Дети громко кричат: «Волк, который час?» А волк называет любое время от 1 до 12 часов. Дети делают столько шагов вперед, сколько сказал волк (например: 4 часа - значит 4 шага по направлению к волку). И так продолжается до тех пор, пока волк не решит, что дети подошли к нему достаточно близко, тогда на вопрос: «Который час?» он отвечает: «Есть пора».

Дети бегут обратно к стене, откуда пришли, а волк пытается поймать кого-нибудь. Если волк заденет ребенка до того, как тот достигнет стены, он становится новым волком.

Усложнение

Можно выбирать до 3 волков. Тогда дети спрашивают: «Волки, волки, который час?».

Игра помогает формировать ориентировку в пространстве, приучает действовать по сигналу, развивает ловкость, внимание.

Игра "Черное и белое"

Возрастная категория: 6-7 лет.

Оборудование: Картонный круг, на котором одна сторона черная, а другая белая.

Содержание:

Две команды – «Черные» и «Белые» - стоят в шеренгах лицом друг к другу. Ведущий бросает картонный диск, у которого одна сторона черная, а другая – белая. В зависимости от того, какая сторона при падении окажется наверху – одна команда должна ловить другую. Убегающие пытаются выскочить за прочерченную линию дома. Побеждает та команда, на счету у которой за время игры окажется больше пойманных игроков.

Правила:

Ловить противников можно только после констатирующих слов ведущего: «Белые!» (или «Черные!»). Догонять убегающих игроков можно только до линии дома. Пойманные за линией не засчитываются.

Усложнение/Упрощение

1. Начертить линию подальше от шеренг, соответственно поймать можно больше игроков;
2. Можно играть без констатирующих слов, что намного сложнее;
3. Между домом и шеренгами можно установить кегли по всей площадке (или другое препятствие), что дает дополнительную сложность для убегающих. Если убегающий роняет кеглю, то он считается пойманным.

Игра развивает: быстроту, скорость реакции, ловкость, координацию движений.

